



Подходы к повышению квалификации педагогических работников в Тюменской области в 2024 году (ТОГИРРО)

Модель курсов для педагогов-предметников 40 ч.



СО
ДЕР
ЖА
НИЕ

<p>диагностика</p> <p>Центр оценки профессионального мастерства</p>	<p>Кафедры СГД, ЕМД</p> <p>36 часов (5 дней)</p>	<p>ИТОГОВАЯ</p> <p>диагностика</p> <p>2 часа</p>
---	---	---

Компьютерное (очно) в ТОГИРРО и отделениях ЦНППМ

- Тестирование (график)
- Распределение по группам

- темы, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;
- содержание федеральных рабочих программ по предметам
- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности
- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;
- освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов;

Компетенции:

- предметные
- для формирования функциональной грамотности

МЕСТО

ПРОВЕ
ДЕНИЯ,

ФОРМА

КУРСЫ ПО ЗАЯВКЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

- 1. Очно** в ТОГИРРО, на базе отделений ЦНППМ ПР (Тобольск, Ишим)
- 2. Очно** на базе муниципальных ОО (для проведения практической части курсов на стажировочных площадках)

Модель курсов для педагогов-предметников и других категорий педработников школ на 2024 год



категории

36 часов (5 дней)

СО
ДЕР
ЖА
НИЕ

- нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;
- обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- оценка достижения планируемых результатов
- внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсореализации
- организация психологического сопровождения обучающихся в ОО.
- психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями
- Государственная политика в сфере дополнительного образования, воспитания с учетом обновленных ФГОС, современные технологии, межведомственное взаимодействие

- Учителя
- МХК
 - ИЗО
 - музыка
 - технологии
 - родной язык
 - ОРКСЭ
 - физической культуры
 - ОБЖ (2-е полугодие)
-
- Педагоги-психологи
 - Педагоги дополнительного образования
 - Социальные педагоги
 - Педагоги-организаторы
 - Педагоги-библиотекари

МЕСТО

ПРОВЕ
ДЕНИЯ,
ФОРМА

Очно в ТОГИРРО, на базе отделений ЦНППМ ПР (Тобольск, Ишим)

Организация курсовой подготовки педагогов ШНОР



ЦНППМ и кафедры

- Модульное построение программ
- Индивидуальный образовательный маршрут на основе диагностики
- Сопровождение методактивом на всех этапах

	Шк. с низ. рез.	3 группы
Кафедры	Руководители ОО	
	методабонемент	
ЦНППМ	<u>Программа из ЕФР</u> «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия»	
В содержании	16	24



технология проектирования современного учебного занятия по ФГОС, анализ, рефлексия, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК, формирование функциональной грамотности обучающихся через предметное содержание,

Модель курсов для учителей начальных классов на 2024 год 36 ч.

Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий



СО
ДЕР
ЖА
НИЕ

Входная
диагностика
Центр оценки профессионального мастерства

Кафедр ДиНО
36 часов (4.5 дня)

ИТОГОВАЯ
диагностика
2 часа

очно

- Входное тестирование

- Государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.

Компетенции:

- предметные
- методические
- для формирования функциональной грамотности

МЕСТО

1. **Очно** на базе отделений ЦНППМ ПР (Тобольск, Ишим) и в ТОГИРРО

ПРОВЕ
ДЕНИЯ,
ФОРМА

2. **Очно** с выездом в муниципалитеты для проведения практической части курсов, если муниципалитет создает условия

Модель курсов для ДОО, частных ДО



СО
Д
Е
Р
Ж
А
Н
И
Е

Входная
диагностика
Центр оценки профессионального мастерства

Кафедра ДиНО
36 часов (5 дней)

Категории
работников ДОО:

Дистанционно (очно)

- Входное тестирование

Направления и **реализация ФОП** дошкольного образования

- Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
- Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Проектирование развивающей предметно-пространственной среды.
- Способы конструктивного взаимодействия с родителями.
- Организация инклюзивного образования.с овз

- Воспитатель
- музыкальные руководители ДОО
- инструктор по физическому воспитанию
- учитель-логопед
- педагог-психолог

Старшие воспитатели, методисты 16 часов

МЕСТО

ПРОВЕ
ДЕНИЯ,
ФОРМА

1. **Очно** на базе 2-х ЦНППМ ПР (Тобольск, Ишим) и в ТОГИРРО
2. **Очно** с выездом в муниципалитеты для проведения практической части курсов, если муниципалитет создает условия

Модель курсов, организованных центром психолого-педагогической и социальной помощи



СО
Д
Е
Р
Ж
А
Н
И
Е

категории

36 часов (5 дней)

-Реализация ФАООП НОО, ООО
Вариативные модули (2 модуля на выбор):
- Комплексная логопедическая диагностика детей с сочетанными нарушениями
- Коррекция речевого развития детей с ментальными нарушениями
- Организация сотрудничества с родителями
- Организация командной работы с педагогами. Адаптация дидактического материала

Учителя-логопеды
Учителя-дефектологи
Учителя коррекционных школ

72 часа

- тьюторы

нормативно-правовую базу по организации обучения детей с ОВЗ;
-содержание адаптированных образовательных программ в соответствии с нозологиями;
- изучение физиологических, поведенческих особенностей детей с ОВЗ;
-взаимодействие с родителями.

МЕСТО

Очно в ТОГИРРО, на базе отделений ЦНППМ ПР (Тобольск, Ишим)

ПРОВЕ
ДЕНИЯ,
ФОРМА

Модель курсов для управленцев (руководители, заместители).



СО
Д
Е
Р
Ж
А
Н
И
Е

категории

Кафедра
16 часов

36 часов (5 дней)

руководители

- ОО
- филиалов
- молодые руководители
- руководители ШНОР

Заместители руководителей

- ОО
- филиалов

- Управленческие команды 16 ОО
- + муницип. куратор
- Педагоги ОО

-В содержание включить:

диагностика управленческого потенциала. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования; механизмы оценки управления ОО по направлениям Школы Минпросвещения; функции управленческой команды, ее развитие; мотивированные сотрудники; использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности. Современные требования к организации методической работы в ОО. Организация наставнической деятельности в школе. Электронный документооборот. Стажировочные площадки.

Итоговая аттестация (управленческий проект «Система оценки качества ОО»).

Методический абонемент

Школа Минпросвещения (36 часов,
16 часов

Единый региональный резерв управленческих кадров области

МЕСТО

Заместители руководителей по ВР

16 часов (2 дня)

ПРОВЕ
ДЕНИЯ,
ФОРМА

Очно в ТОГИРРО, на базе отделений ЦНППМ ПР (Тобольск, Ишим)

Курсы кафедры педагогики по теме воспитания в ОО, обучения детей с ОВЗ



категория	Тема, содержание	
Клас. руководители, советники, зам. директоров по ВР	<p>Программа «Реализация воспитательной работы в условиях обновленных ФГОС» включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная политика в сфере воспитания в Российской Федерации, - технологии воспитания. 	16
Педагоги ОО	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением»</p> <p>вопросы организации ВР, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и молодежи, межведомственное взаимодействие</p>	36 (24 очно, 12 дистант)
Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности реализации АОПО для детей с ОВЗ, - приемы и технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ, - работа с участниками образовательных отношений в рамках социально-инклюзивного подхода. 	16
Учителя начальных классов	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с нарушениями речи и ЗПР»</p>	16

Программы, реализуемые на базе ЦНППМ

Программы из федерального реестра



СО
Д
Е
Р
Ж
А
Н
И
Е

категории

содержание

объем часов

Молодые педагоги
(стаж 2 до 5 лет)

- Программа из ЕФР «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия».

24

Факультет педагогических профессий

Молодые педагоги
(первый год
работающие в ОО)

Программа из ЕФР «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях»

64

Педагоги-наставники
Методисты

«Сетевая школа методиста»

24

24

- Кураторы психолого-педагогических классов

- «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе»

16

- Заместители
руководителей ОО

Программа из ЕФР «Использование электронных таблиц Excel в практической деятельности заместителя руководителя образовательной организации»

16

- Педагогические
работники ОО

Программа из ЕФР «Применение медиативного подхода и медиативных технологий в работе педагога».

36

МЕСТО

ПРОВЕ
ДЕНИЯ,
ФОРМА

Очно в ТОГИРРО, на базе отделений ЦНППМ ПР (Тобольск, Ишим)